

## Informe Trimestral abril-junio 2016

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

Título completo	<b>“Cuarta Fase: Apoyo a las y los jóvenes del tipo medio superior para el desarrollo de su proyecto de vida y la prevención de conductas de riesgo, Programa Construye T”</b>
No. de proyecto	<b>00095479</b>
Agencia de ejecución	<b>PNUD</b>
Presupuesto total	USD \$4,392,922.51
Presupuesto disponible para el año	USD \$4,033,674.58
Duración del proyecto	Del 1 de agosto de 2015 al 30 de septiembre de 2016
Resultado de CPD	El Estado mexicano habrá implementado una estrategia de desarrollo social integral que garantice el cumplimiento de los derechos humanos mediante la articulación de políticas que contribuyan a la disminución de la pobreza, la mejora de la calidad de vida y la disminución de las desigualdades de género, edad, etnia, económica, de localización geográfica y condición de discapacidad, sustentada en esquemas de diálogo político y participación social inclusiva. Indicador Efecto: 1.3 Índice de Desarrollo Humano e Índice de Desarrollo Relativo al Género. Áreas prioritarias Plan Estratégico: Igualdad, equidad e inclusión social.
Breve descripción del proyecto:	
<p>El Programa Construye T tiene por objetivo fortalecer las capacidades de la escuela para desarrollar habilidades socioemocionales en las y los estudiantes, y así mejorar el ambiente escolar en los planteles del nivel medio superior participantes. Para el alcance de sus metas el Programa implementa dos grandes estrategias: formación de habilidades socioemocionales para la comunidad escolar y el fortalecimiento de una gestión escolar participativa. De esta manera, el Programa busca incidir directamente en el desarrollo integral de los estudiantes del nivel medio superior y de manera indirecta en la prevención de conductas de riesgo que puedan truncar su trayectoria educativa tales como violencia, adicciones o embarazo adolescente.</p> <p>Para su Cuarta Fase operativa, durante el ciclo escolar 2015-2016, el modelo de operación de Construye T se fortalece a través de la implementación de una capacitación en línea sobre habilidades socioemocionales para docentes y directivos y la creación de comunidades de aprendizaje en los planteles. Para apoyar este proceso, se elaborarán materiales prácticos para que estudiantes, docentes y directivos puedan realizar ejercicios para desarrollar las habilidades socioemocionales del Programa. Asimismo, para fomentar la convivencia escolar se desarrollarán guías y manuales para realizar actividades de gestión participativa con</p>	

base en las mejores prácticas a nivel internacional; también se fortalecerá el sistema de monitoreo de resultados y se continuará con la evaluación de impacto del Programa iniciada en 2014.

Este Programa forma parte de la estrategia de largo plazo del Gobierno Federal en función del Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) 2013-2018, el cual establece la realización de acciones para fomentar una educación integral que promueva la salud física y mental, prevenir conductas de riesgo y crear ambientes escolares libres de violencia, acoso y abuso sexual.

A través de la implementación de Construye T, México avanza sustantivamente para ofrecer una educación de calidad a las y los jóvenes del nivel medio superior, contribuyendo así al logro del objetivo 4 educación de calidad, establecido en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Específicamente, a través de la formación de HSE en los estudiantes se promueve la adopción de estilos de vida sostenibles, el respeto y ejercicio de los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural.

## 2. DESEMPEÑO DE PROYECTO

Durante este trimestre se inició la operación de la estrategia de formación en habilidades socioemocionales más importante del Programa a través de dos cursos en línea: el primero está dirigido a Docentes y el segundo dirigido a Directivos de los 4,112 planteles participantes en Construye T. Los cursos en línea contaron con el acompañamiento de asesores expertos de 22 organizaciones de la sociedad civil, las cuales se integraron a la operación del programa durante este periodo.

Durante este periodo también se contribuyó a fortalecer el involucramiento de las Autoridades Educativas Estatales en la operación del Programa a través de una reunión nacional de Comités Estatales Construye T. A esta reunión de trabajo asistieron más de 300 autoridades educativas de las 32 entidades federativas y de los distintos subsistemas participantes en el Programa. Los asistentes fueron muy participativos y a través de las diversas actividades se contribuyó a clarificar la importancia de la gestión de las autoridades en el éxito y resultados del Programa.

### Resultado/Actividad 1: Sensibilización sobre la importancia de las habilidades socioemocionales (HSE) y ambiente escolar (AE) a través de talleres virtuales

Objetivo: Promover entre la comunidad escolar la importancia de las habilidades socioemocionales (HSE), conforme a las tres dimensiones del Programa, y ambiente escolar.

Breve descripción de la meta anual: Esta actividad tiene como meta sensibilizar a las comunidades escolares sobre la importancia de las estrategias de Construye T y de fortalecer la apropiación del Programa por parte de las escuelas.

Entregable/producto principal 1: Videos de los talleres virtuales, bases de datos y estadísticas de participación al taller virtual.

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
En coordinación con la SEMS-SEP se realizó una amplia difusión a los talleres virtuales mediante oficios a Autoridades Educativas Estatales, envío de correos electrónicos a Autoridades Educativas, Directivos y Tutores y difusión en las redes sociales.	<p>Durante este periodo se realizaron dos talleres virtuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En mayo se realizó el taller "Alfabetización socioemocional en casa: habilidades para mejorar la relación padres-hijos dirigido a familiares de jóvenes de la educación media superior". Los principales resultados se resumen a continuación: se logró una</li> </ul>	Mayo y junio 2016

<p>Se contrataron expertos en el tema para la impartición de los talleres, para su transmisión en tiempo real.</p>	<p>transmisión con 4,082 conexiones en tiempo real, lo que impactó en una participación de 57,569 personas, de las cuales un total de 22,150 eran familiares de estudiantes en planteles Construye T. Del total de conexiones, 3,184 correspondían a planteles participantes en Construye T (51% de cobertura).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En junio se realizó el taller “Habilidades para construir la vida que quiero tener”. Este taller estaba dirigido a estudiantes. Entre los resultados principales se encuentran que hubo 4,384 conexiones al taller de las cuales el 72 % pertenecen a algún plantel Construye T. El total de personas que observaron el taller fue de 100,826, de las cuales 71,514 (71 %) eran estudiantes que pertenecen a algún plantel Construye T. En términos de plantel, el 49 % de los planteles Construye T se conectó al taller virtual.</li> </ul>	
--	--	--

<b>Resultado/Actividad 2: Involucramiento de las autoridades educativas con la implementación del programa Construye T en las 32 entidades federativas</b>		
<p>Objetivo: Promover entre las autoridades educantivas la impotancia de las habilidades socioemocionales (HSE), conforme a las tres dimensiones del Programa, y ambiente escolar.</p>		
<p>Breve descripción de la meta anual: Esta actividad tiene como meta sensibilizar a las autoridades educatvias sobre la importancia de las estrategias de Construye T y de fortalecer la apropiación del Programa por parte de las mismas para buscar un involucramiento más cercano.</p>		
<p>Entregable/producto principal 1: Reunión con las autoridades educativas de las 32 entidades federativas para sensibilizarlos sobre las estrategias de Construye T</p>		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>En coordinación con la SEMS-SEP se realizó una amplia difusión de la invitación a través de oficios para que las autoridades educativas de los 32 estados de la república, entre ellos los representantes de los diferentes subsistemas en los que opera Construye T, asistieran al encuentro nacional sobre el papel de las autoridades educativas en la implementación del Programa Construye T.</p>	<p>Del 6 al 8 de abril de 2016, se realizó una reunión nacional con Autoridades Educativas de las 32 entidades federativas del país. Estas autoridades son parte de los Comités Estatales Construye T, los cuales son los encargados del monitoreo y gestión de la operación en los estados.</p>	<p>Abril 2016</p>

**Resultado/Actividad 3: Fortalecimiento de la oferta de materiales de Construye T sobre el desarrollo de HSE y mejora del ambiente escolar.**

Objetivo: Proporcionar herramientas prácticas a los planteles para desarrollar las habilidades socioemocionales (HSE) y mejorar el ambiente escolar.

Breve descripción de la meta anual: Contar con materiales que proporcionen a los planteles las metodologías para implementar cada una de las actividades de desarrollo socioemocional y de gestión del ambiente escolar que promueve Construye T.

Entregable/producto principal 1: Guías de actividades en formato PDF.

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
Colaboración con expertos en desarrollo de HSE y ambiente escolar.	<p>Durante este periodo se elaboró y se puso a disposición de la comunidad escolar mediante la página de internet de Construye T el siguiente material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Una guía para la elaborar diagnósticos de ambiente escolar de manera participativa en los planteles</li> </ul> <p>Este documento actualmente está publicado en la página web del Programa: <a href="http://www.construye-t.org.mx/inicio/materiales">http://www.construye-t.org.mx/inicio/materiales</a></p>	Abril de 2016

**Resultado/Actividad 4: Capacitación en habilidades socioemocionales (HSE) y ambiente escolar a través de los cursos en línea y el acompañamiento de asesores expertos.**

Objetivo: Formar a docentes y directivos en habilidades socioemocionales (HSE), conforme a las tres dimensiones del Programa, y ambiente escolar.

Breve descripción de la meta anual: Fortalecer las capacidades del personal de la escuela para incorporar las HSE en las actividades extracurriculares y en la práctica en el aula de los planteles de EMS, así como en el desarrollo de actividades participativas para la mejora del ambiente escolar.

Entregable/producto principal 1: Documentos con los contenidos teóricos y prácticos de los Cursos en línea (Guiones técnicos y guiones de contenidos)

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
Selección de empresas especializadas en formación en HSE en el contexto escolar y en el desarrollo de cursos en línea.	<p>Se desarrollaron dos cursos en línea, uno dirigido a directivos y otro a docentes, en los cuales se consideraban acciones formativas de educación socioemocional y de gestión del ambiente escolar para incorporar el enfoque de habilidades socioemocionales en el aula y en todo el entorno del plantel. Abajo se resumen sus principales características.</p> <p><b>Curso de directivos</b></p>	Junio 2016

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre: "Liderazgo y acciones directivas para la educación socioemocional."</li> <li>• Objetivo: Sensibilizar al Directivo sobre la importancia del aprendizaje socioemocional y sus implicaciones en el ámbito educativo para dotarlo de estrategias como promotor del aprendizaje socioemocional dentro de su comunidad escolar</li> <li>• Duración: 6 temas con una duración promedio total de 10 horas en línea.</li> <li>• Periodo estimado de implementación: 6 junio al 17 julio de 2016 (curso aún activo)</li> </ul> <p><b>Curso para docentes o tutores Construye T</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre: "Estrategias didácticas y de ambiente escolar para fortalecer las HSE".</li> <li>• Objetivo: Promover la educación socioemocional en la labor docente mediante comunidades de aprendizaje (CAS), a través de la construcción e implementación de secuencias didácticas y de dinámicas de interacción en el aula.</li> <li>• Duración: 4 módulos con una duración promedio total de 60 horas en línea.</li> <li>• Periodo estimado de implementación: 6 junio al 18 septiembre de 2016 (curso aún activo)</li> </ul> <p>A continuación se presentan los resultados de cobertura del inicio de la operación de los cursos en línea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de inducción presencial al curso por estado:</li> </ul>	
--	---	--

Entidades que conforman la región	Sesiones de inducción realizadas	Total de directivos	Total de tutores
Aguascalientes	2	62	68
Baja California	6	64	97
Baja California Sur	6	57	57
Campeche	10	70	71
Coahuila	10	115	104
Colima	2	30	27
Chiapas	10	137	140
Chihuahua	10	75	92
Ciudad de México	8	72	71
Durango	4	102	87
Guanajuato	12	148	143
Guerrero	16	118	124
Hidalgo	14	135	135
Jalisco	12	101	107
Estado de México	20	281	278
Michoacán	18	162	125
Morelos	5	57	51
Nayarit	8	87	87
Nuevo León	4	71	79
Oaxaca	28	174	189
Puebla	14	122	118
Querétaro	6	78	79
Quintana Roo	6	73	71
San Luis Potosí	10	96	90
Sinaloa	14	113	107
Sonora	12	91	91
Tabasco	10	110	121
Tamaulipas	10	105	107
Tlaxcala	8	81	89
Veracruz	20	211	234
Yucatán	10	124	130
Zacatecas	2	94	90
<b>TOTAL</b>	<b>327</b>	<b>3416</b>	<b>3459</b>

- En la primera semana del curso se inscribieron 3,892 directivos y el mismo número de tutores, esto representa 95% del total de planteles.
- En la primera semana ingresaron a la plataforma un total de 2,415 directivos y un total de 2,543 tutores, es decir, 62 % y 65% respectivamente del total de personas inscritas. Hubo un total de 327 sesiones de inducción donde participaron 3,416 directores y 3,459 tutores.

Para dar el acompañamiento a los docentes y directivos se seleccionaron 22 OSC en las cuales participaron 32 coordinadores y 169 Asesores expertos. En la semana del 9 al 13 mayo de 2016, se capacitó de forma presencial a todo el personal de las OSC participantes en el Programa, la capacitación incluyó las estrategias de Construye T y la operación de la plataforma de los cursos en línea.

**Resultado/Actividad 5: Posicionamiento de las estrategias del Programa a través de la página web y redes sociales.**

Objetivo: Difundir los objetivos, estrategias y materiales del Programa con docentes, directivos, estudiantes y padres de familia que forman parte de las comunidades escolares de los planteles de educación media superior.

Breve descripción de la meta anual: Posicionar la página web y las redes sociales de Construye T como medios de comunicación efectivos y ágiles con la población objetivo.

Entregable/producto principal 1: Reporte de estadísticas mensuales de página web y redes sociales

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>El proyecto cuenta con un especialista en comunicación y diseño gráfico para fortalecer las estrategias de comunicación de Construye T.</p> <p>Se da monitoreo diario a todas las noticias y estrategias del ámbito educativo en México.</p>	<p>Para el período de abril- junio 2016 se tuvieron un total de 334,792 visitas a la página web del programa, distribuidas de la siguiente manera: 52,655 en abril, 165,808 en mayo y 116,329 en junio. En este período hubo un total de 284,414 descargas de las fichas de actividades del programa. El 30% de descargas fueron en el mes de abril, el 33% en mayo y el 37% en junio.</p> <p>En el trimestre hubo un total de 8,622 descargas de las guías de implementación del programa. Con las publicaciones realizadas en Facebook y twitter se alcanzaron 133,782 personas.</p>	<p>Junio de 2016</p>

**Resultado/Actividad 6: Realización de una encuesta de seguimiento para estudiantes y operación de la plataforma de monitoreo en línea para Docentes y Directivos.**

Objetivo: Monitorear el conocimiento y uso de las estrategias y los materiales que el Programa promueve.

Breve descripción de la meta anual: Contar con un sistema de monitoreo continuo que permita identificar en qué medida se están desarrollando las actividades planeadas y el grado de cumplimiento de la operación.

Entregable/producto principal 1: Base de datos de las encuestas de Docentes y de Directivos y archivo electrónico con los principales resultados de las encuestas.

Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
<p>Para asegurar la calidad técnica de la información la SEMS proporcionó el correo de directores de los planteles Construye T a quienes se les envió la encuesta de estudiantes para que la distribuyeran entre ellos. Al ingresar a la encuesta los estudiantes eran redireccionados a otro sitio donde tenían que introducir sus datos y seleccionar el plantel al que pertenecían. Esto permite tener un mayor control sobre la procedencia y perfil de la población encuestada. También al director se le invitó a entrar al</p>	<p>Durante este trimestre se realizó una encuesta con estudiantes para monitorear la implementación del programa y sus primeros efectos. El número de estudiantes que contestaron la encuesta fueron 114,460.</p> <p>Los principales resultados fueron:</p> <p>DIFUSIÓN Y POSICIONAMIENTO DEL PROGRAMA Porcentaje de estudiantes que han oído hablar del Programa Construye T: 76.6%</p> <p>REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CONSTRUYE T</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de estudiantes que afirman que algunos de sus profesores han realizado actividades Construye T durante su horario de clases: 60.05%</li> </ul>	<p>Junio de 2016</p>

<p>sistema de monitoreo para que capturara información administrativa de su plantel. El objetivo es actualizar dicha información para facilitar el contacto y mapeo del mismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de estudiantes que afirman que sus profesores han realizado actividades Construye T en dos materias o más: 58%</li> <li>• Porcentaje de estudiantes que afirman haber visto al directivo realizar actividades Construye T con los estudiantes: 71.55%</li> </ul> <p>PRIMEROS EFECTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de estudiantes que consideran que su relación con sus maestros es buena o excelente: 74.05%</li> <li>• Porcentaje de estudiantes que siempre se seguros en su escuela: 58.02%</li> </ul> <p>Además, también durante este trimestre se incorporó al sistema de monitoreo un apartado para tener la información actualizada de los planteles, tal como: nombre, dirección, teléfono, ubicación geográfica, nombre del director y correo electrónico. Asimismo, se inició el proceso para identificar al total de docentes por campo disciplinario que ha recibido algún tipo de capacitación Construye T, el tutor Construye T, etc. Asimismo, se están identificando el total de grupos y estudiantes existentes en cada plantel. Esta información se cruzará para conocer la proporción de docentes capacitados y el número de estudiantes efectivos a los que está llegando el Programa.</p>	
--	--	--

INDICADOR	Línea base	Target	Resultado acumulado al 4to trimestre de 2015	Resultado acumulado al 1er trimestre de 2016	Resultado acumulado al 2do trimestre de 2016
Porcentaje de estudiantes que están de acuerdo o muy de acuerdo en que la escuela es un lugar que los hace sentir bien.	72%	80%	72%	ND	ND
Porcentaje de directivos que consideran que la relación entre docentes es buena o muy buena.	90%	95%	88%	ND	ND
Porcentaje de directivos que mencionan sentirse orgullosos de su plantel.	ND	75%	98%	ND	ND
Porcentaje de docentes que mencionan sentirse orgullosos de su plantel.	ND	75%	96%	ND	ND



INDICADOR	Línea base	Target	Resultado acumulado al 4to trimestre de 2015	Resultado acumulado al 1er trimestre de 2016	Resultado acumulado al 2do trimestre de 2016
Porcentaje de estudiantes que mencionan sentirse orgullosos de su plantel.	ND	75%	ND	ND	84.8%
Porcentaje de docentes que se sienten orgullosos de su trabajo.	81%	85%	80%	ND	ND
Incremento porcentual en el número de estudiantes que están de acuerdo en que sus docentes les preguntan su opinión y los animan a participar en clase.	0%	50%	ND	ND	81.6%
Incremento porcentual en el número de docentes que aplican técnicas con enfoque de HSE en sus clases.	0%	50 puntos porcentuales	79%	81%	ND
Disminución porcentual en el número de estudiantes a los que sus profesores han hecho comentarios que los lastiman o hacen sentir mal.	0%	30 puntos porcentuales	ND	ND	15.5%
Incremento porcentual en el número de estudiantes que afirman llevarse bien con sus compañeros.	0%	30 puntos porcentuales	ND	ND	82.5%
Incremento porcentual en el número de docentes que afirman intercambiar estrategias con otros docentes para mejorar la convivencia de los estudiantes en el aula.	0%	50 puntos porcentuales	ND	66%	ND
Disminución porcentual en el número de alumnos que consideran que existen casos frecuentes de acoso escolar (bullying) en el plantel.	0%	- 40 puntos porcentuales	ND	ND	ND
Disminución porcentual en el número de docentes que consideran que existen casos frecuentes de acoso escolar (bullying) en el plantel.	0%	-40 puntos porcentuales	ND	ND	ND
Porcentaje de planteles con Comité Construye T instalado y/o renovado.	ND	90%	ND	ND	ND
Porcentaje de planteles cuyo Comité Construye T sesiona al menos tres veces por semestre.	ND	90%	ND	ND	ND
Porcentaje de planteles que cuentan con acuerdos de convivencia.	ND	90%	ND	ND	ND

INDICADOR	Línea base	Target	Resultado acumulado al 4to trimestre de 2015	Resultado acumulado al 1er trimestre de 2016	Resultado acumulado al 2do trimestre de 2016
Avance en el desarrollo de la plataforma de capacitación en línea con contenidos formativos disponible y funcional.	0%	100%	ND	ND	ND
Porcentaje de tutores que se gradúan del curso en HSE.	0%	75%	ND	ND	ND
Porcentaje de planteles con al menos 10% de sus docentes participando en comunidades de aprendizaje	0%	75%	ND	ND	ND
Documento de TOR publicado.	0%	100%	ND	ND	ND
Avance en el desarrollo del sistema de Monitoreo.	0%	100%	ND	30%	70%
Aumento porcentual en el número de planteles participantes que cumplen con el perfil Construye T.	0%	30%	ND	ND	ND
Documento de la propuesta de reconocimientos/certificaciones Construye T.	0%	100%	ND	ND	ND
Porcentaje de contenidos difundidos (con respecto al total de contenidos elaborados y/o adaptados).	0%	90%	ND	ND	ND

### 3. RIESGOS

Descripción	Resultados/ actividades afectadas	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha	Grado del riesgo
ninguno	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

### 4. PROBLEMAS/ASPECTOS RELEVANTES

Descripción	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha inicio-fin	Crítico (Sí o No)
ninguno	No aplica	No aplica	No aplica

## 5. LECCIONES APRENDIDAS

### ¿Hay lecciones que pueden beneficiar el diseño o implementación de otros proyectos?

Para los proyectos de alcance nacional o regional en los cuales intervienen autoridades o gobiernos locales involucrados se recomienda establecer mecanismos de participación y comunicación directa con dichas autoridades, de esta forma se agilizan los procesos de gestión y de implementación del programa.

Específicamente en el marco de Construye T, en donde participan escuelas de diversos subsistemas y autoridades educativas a nivel federal y estatal, se crearon Comités Estatales Construye T. Estos comités están integrados por autoridades educativas directas de los planteles de cada entidad federativa, a través de estos órganos colegiados se comunican las estrategias a las escuelas participantes y se solicita monitorear la realización de actividades. Durante este trimestre, el equipo técnico del Programa programó una reunión nacional con las autoridades educativas de los Comités Estatales, como resultado de la reunión se observó un mayor involucramiento e interés de las autoridades locales por las actividades y resultados del Programa, además sirvió para comunicar de forma directa y eficaz todas las actividades y materiales con las que cuenta Construye T.

## 6. DESEMPEÑO FINANCIERO TRIMESTRAL

Gasto del trimestre			
Aprobado	USD \$2,420,000.00	55% del presupuesto total del proyecto	
Ejercido	USD \$2,326,160.88	57.7% del presupuesto del año	
Comprometido a gastar en el trimestre subsiguiente	USD \$1,210,000.00	28% del presupuesto total del proyecto	
<b>Total del Gasto</b>	<b>USD \$2,326,160.88</b>	<b>57.7% del presupuesto del año</b>	
Motivo de la variación en el gasto: Diferencia por tipo de cambio.			
Planeación			
Revisión presupuestal en proceso	Sí	No	Objetivo de la revisión (descripción breve)

Elaborado por: Martha Hernández, Angélica Robles y Miguel López

Fecha: Julio de 2016

